

Thema:				
Name:				
Klasse/Lehrer: 1 ÜS AV, RK	Schuljahr: 2016/17	Fach: NaWi, D, E	lfd. Nummer: 23	
Ausgabetermin: FR., 02.06.2017 07:55	Abgabetermin: FR., 02.06.2017 10:30	Geplante Zeit: FR., 02.06.2017 1. – 3. Stunde	Arbeitsform:	Kontrollart: <input type="checkbox"/> Lehrer <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> Selbstkontrolle
Ziele/Kompetenzen:			Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)	
☺ Ich kann aus einem Film Informationen entnehmen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kenne die Unterschiede zwischen Hund und Katze.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann Satzglieder bestimmen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann unterscheiden zwischen simple und progressive Form.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann einen kurzen Brief über Österreich verfassen.			☺ ☹ ☹	
Inhalte/Aufgaben:				EA/PA/GA
<p>1. Aufgabe: Schau dir das folgende Video zweimal an und beantworte folgende Fragen!</p> <p>www.kindernetz.de/oli/tierlexikon/katze/-/id/=74994/nid=74994/did=82402/hzs7tb/index.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo sind keine Tiere erlaubt? • Was versteckt Oli ganz am Anfang des Films? • Was sucht Oli zu Beginn? • Welche Tiere kommen im Film vor? Schreibe chronologisch (der Reihenfolge nach) auf! • Warum eignen sich die Tiere, die im Film vorkommen, nicht für Olis Rudel? • Was ist das Besondere an Katzen? • Für welchen Gegenstand hat man sich das „Katzenauge“ angeschaut? • Warum dreht Oli das Licht ab? • Können Katzen klettern? • Was können Katzen mit ihren Krallen, was Hunde nicht können? • Wie hoch können Katzen springen? • Was braucht eine Katze, um sogar einen dünnen Baumstamm entlang zu balancieren? • Warum springt Oli von der Leiter? Hat er keine Angst? • Was möchte Oli von Davina? 				EA
<p>2. Aufgabe: Du hast schon einiges über Hunde gelernt. Nun sollst du die Unterschiede zwischen Hund und Katze suchen!</p> <p>Die Katze ist ein Schleichjäger, der Hund ist ein _____.</p> <p>Die Katze hat einen guten Sehsinn und einen guten Hörsinn, der Hund hat einen guten _____.</p> <p>Die Katze ist ein Einzeljäger, der Hund ist ein _____.</p>				PA

<p>Die Katze hat einziehbare Krallen, der Hund hat _____ Krallen.</p> <p>Die Katze jagt nachts, der Hund jagt in der Nacht und am T_____ Hunde und Katzen sind S_____tiere.</p> <p>Die Verwandten der Katze sind _____.</p> <p>Die Verwandten des Hundes sind _____.</p> <p>Katzen und Hunde sind H_____tiere.</p> <p>Wenn du nicht weiterweißt, kannst du auch im Internet unter: www.biologie-schule.de/hund-katze-vergleich.php nachlesen.</p>	
<p>3. Aufgabe: Lies die Informationsbox durch! Formuliere anschließend zu jeder Aussage eine passende Frage!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Die Begründungsergänzung ist ein Satzglied. Sie liefert uns eine Information über den Grund, warum etwas geschieht. Sie wird oft eingeleitet mit den Wörtern "wegen", "aus" und "um". Die Begründungsergänzung wird als Satzglied abgekürzt mit einem "BE". Sie wird erfragt mit "Warum?", "Weshalb?" und "Wieso?"</p> </div> <p><i>Beispiel: Die Ausstellung wurde wegen des schlechten Wetters abgesagt. WARUM/WIESO/WESHALB wurde die Ausstellung abgesagt? <u>wegen des schlechten Wetters</u> → BE</i></p> <p>1. Der Zug entgleiste wegen der Schneemassen. Warum/Wieso/Weshalb _____ ? _____</p> <p>2. Der Unfall passierte aus Unachtsamkeit. Warum/Wieso/Weshalb _____ ? _____</p> <p>3. Aus Angst vor der Spinne sprang ich auf den Tisch. Warum/Wieso/Weshalb _____ ? _____</p> <p>4. Wegen Stau auf der Autobahn kamen wir zu spät an. Warum/Wieso/Weshalb _____ ? _____</p> <p>5. Das Baby schreit vor Hunger. Warum/Wieso/Weshalb _____ ? _____</p>	<p>PA</p>

<p>4. Aufgabe: Bestimme alle Satzglieder!</p> <p>Sina liest ein Buch.</p> <p>Seine Eltern verbringen ihren Urlaub in Italien.</p> <p>Der Zug fährt um 8:30 Uhr ab.</p> <p>Moritz gibt seinem Bruder das Schulbuch.</p> <p>Marina leiht sich Sarahs Fahrrad.</p> <p>Wegen der Grippe liegt Martin im Bett.</p> <p>Er fuhr gegen den Baum.</p> <p>Er hat nicht geantwortet.</p> <p>Er verpasste den Bus wegen seiner Unpünktlichkeit.</p> <p>Sie liebt ihn sehr.</p> <p>Ina hatte eine schlechtes Gewissen.</p>	EA
<p>5. Aufgabe: Past tense simple or progressive</p> <p>The post _____(come), when I _____(have) breakfast yesterday morning.</p> <p>Last week I _____(walk) along the road, when I _____(meet) Sue.</p> <p>While we _____(watch) a film on TV, my dad _____(do) the washing up yesterday evening.</p>	EA

<p>6. Aufgabe: Present tense simple or progressive</p> <p>My friend usually _____(walk) to school. I _____(drive) to work today. What _____(she do) now? The children always _____(want) to play football.</p>	EA
<p>7. Aufgabe: Writing</p> <p>Write a short letter in which you describe you describe Austria to a friend at home. (Schreibe einen kurzen Brief in dem du einem Freund Österreich beschreibst)</p> <p>Write about:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The weather 2. What Austrian people like to do in their free time 3. Why you like Austria 	EA

Quellen/verwendete Materialien:

Abgabe:

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am _____ am Ende der ___ Stunde ab.

Abgabeart:

Überprüfung:

Beurteilung:

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag:

Zeit	Aktivität