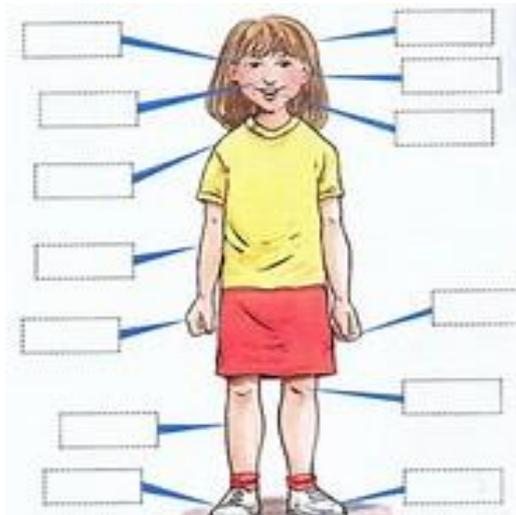


Thema:				
Name:				
Klasse/Lehrer: 1 ÜS RK, AV	Schuljahr: 2016/17	Fach: D, E, NaWi	lfd. Nummer: 17	
Ausgabetermin: FR., 06.04.2017 07:55	Abgabetermin: FR., 06.04.2017 10:30	Geplante Zeit: FR., 06.04.2017 1. – 3. Stunde	Arbeitsform:	Kontrollart: <input type="checkbox"/> Lehrer <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> Selbstkontrolle
Ziele/Kompetenzen:			Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)	
☺ Ich kann über Hobbys sprechen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann die richtigen Fälle einsetzen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann Gefühle besprechen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann die fünf Sinne benennen und beschreiben.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann Körperteile zuordnen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann die trennbaren Verben richtig einsetzen.			☺ ☹ ☹	
Inhalte/Aufgaben:				EA/PA/GA
1. Aufgabe: Describe your feeling 1. When I get up in the morning, I feel _____ 2. When I am late for school I am _____. 3. When I think of the weekend I am _____. 4. When a friend does not talk to me I feel _____. 5. When I have a good mark on a test I am _____. 				EA
2. Aufgabe: Word Order: Make sentences (Bilde Sätze) 1. tastes This delicious cake. _____ 2. his today voice strange sounds. _____ 3. looks tired sad He today and. _____ 4. listen I radio my friends every evening to with the. _____ 				EA
3. Aufgabe: The five sense 1. I can _____ a cake. (schmecken/kosten) 2. I can _____ a perfume. (riechen) 3. I can _____ a flower.(berühren) 4. I can _____ music. (hören) 5. I can _____ snowflakes. (sehen). 				EA

4. Aufgabe: Parts of the body

EA



5. Aufgabe: Lies die Erklärung zu den trennbaren Verben durch und mache anschließend die Übung auf der nächsten Seite!

PA

PRÄFIX = Vorsilbe

TRENNBARE VERBEN

ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, los-, mit-, nach-,
her-, hin-, um-, vor-, weg-, zu-, zurück-



- **Präsens:** Das Präfix steht normalerweise am Satzende.
Beispiel: aufstehen - Ich stehe um sieben auf.

NICHT TRENNBARE VERBEN

be-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-,

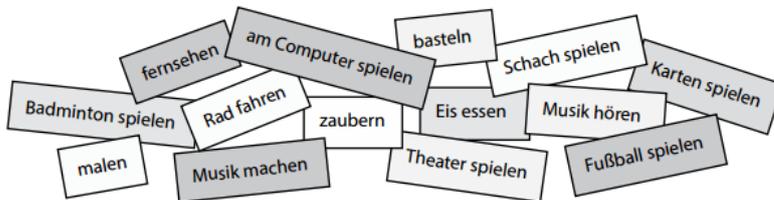
- **Präsens:** Das Präfix bleibt immer vor dem Verb.
Beispiel: gefallen - Deine Uhr gefällt mir gut.

1. Ich / aufstehen / immer / um acht _____
2. er / einkaufen / Äpfel _____
3. ihr / mitbringen / Tomaten _____
4. sie / eingießen / den Tee _____
5. Der Unterricht / anfangen / jetzt _____
6. wir / bezahlen / die Rechnung _____
7. du / anziehen / eine Jacke _____
8. ihr / verstehen / die Frage _____
9. er / abschicken / den Brief _____

6. Aufgabe: Schreibe die richtige Bezeichnung hinter die Bilder!

PA

Schreiben Sie die richtige Bezeichnung hinter die Bilder.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____



i) _____



j) _____



k) _____



l) _____



m) _____



n) _____

**7. Aufgabe: Sprich mit deinem Freund oder deiner Freundin über deine Hobbys!
Nehmt euch dabei mit dem Handy auf!**

GA

Folgende Formulierungen kannst du für deinen Dialog verwenden:

NOMEN/VERB

NOMEN	VERB	NOMEN	VERB
Golf	Golf spielen	Schwimmen	schwimmen
Tennis	Tennis spielen	Radfahren	Rad fahren
Volleyball	Volleyball spielen	Skifahren	Ski fahren
Fußball	Fußball spielen	Tauchen	tauchen

- Ich ... (Verb) gern (...).
- Ich ... (Verb) nicht gern (...).
- Am liebsten ... (Verb) ich (...).
- Manchmal ... (Verb) ich (...).
- Im Fernsehen sehe ich gern ... (Nomen)
- ... (Nomen) ist mein Lieblingssport.

8. Aufgabe: Lies dir die Übersicht genau durch! Versuche dir so viel wie möglich zu merken! Such dir einen Partner aus, der dich anschließend prüft!

PA

kostenloses Material für ehrenamtlichen Unterricht

AKKUSATIV ODER DATIV?

	MASKULIN (M)	FEMININ (F)	NEUTRUM (N)	PLURAL (PL)
Akkusativ	den Mann ein <u>e</u> n Mann	die Frau ein <u>e</u> Frau	das Kind ein Kind	die Leute Leute
Dativ	dem Mann ein <u>e</u> m Mann	der Frau ein <u>e</u> r Frau	dem Kind ein <u>e</u> m Kind	den Leuten Leuten

PRONOMEN

	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen

Lernen Sie folgende Wörter auswendig, dann können Sie in vielen Sätzen Akkusativ und Dativ richtig anwenden.

	AKKUSATIV	DATIV
Präpositionen	durch, für, gegen, ohne, um	aus, bei, bis zu, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu
Verben	haben, besitzen, tragen hören, sehen, verstehen lesen, schreiben, zählen, lernen, fragen essen, trinken, rauchen besuchen, treffen, kennen buchen, kaufen, verkaufen verstecken, suchen, finden, vergessen legen, setzen, stellen	helfen antworten, zuhören gehören, gefallen zustimmen, widersprechen glauben, vertrauen, folgen gratulieren, danken gehörchen, verzeihen liegen, sitzen, stehen
Akkusativ/ Dativ	Wohin? (sich) legen (sich) setzen (sich) stellen	Wo? liegen sitzen stehen

9. Aufgabe: Entscheide, ob du Akkusativ oder Dativ verwenden musst!

1. Ich lerne d_____ Satz (m) auswendig.	11. Dort drüben steht d_____ Freundin (f) von Tom.
2. Die Tasche gehört e_____ Frau (f).	12. Er legt d_____ Buch (n) auf d_____ Tisch (m).
3. Ich glaube d_____ Jungen (m) nicht.	13. Du sitzt auf e_____ Stuhl (m).
4. Wir suchen e_____ Ball (m).	14. Wir trinken e_____ Cola (f).
5. Ihr lest e_____ Text (m).	15. Kannst du d_____ Mann (m) helfen?
6. Wir gratulieren d_____ Lehrerin (f) zu _____ Geburtstag (m).	
7. Nach d_____ Unterricht (m) sehen wir uns e_____ Film (m) an.	
8. Vorsicht! Lauf nicht gegen d_____ Wand (f)!	
9. Er trägt e_____ lustiges T-Shirt (n).	
10. Ich kann d_____ Ring (m) nicht finden.	

Quellen/verwendete Materialien:

- ...
- ...

Abgabe:

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am _____ am Ende der ____ Stunde ab.

Abgabeart:

Überprüfung:

Beurteilung:

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag:

Zeit	Aktivität