

Thema:				
Name:				
Klasse/Lehrer: 1 ÜS RK, AV	Schuljahr: 2016/17	Fach: D, E, NaWi	lfd. Nummer: 14	
Ausgabetermin: FR., 17.3.2017 07:55	Abgabetermin: FR., 17.3.2017 10:30	Geplante Zeit: FR., 17.3.2017 1. – 3. Stunde	Arbeitsform:	Kontrollart: <input type="checkbox"/> Lehrer <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> Selbstkontrolle
Ziele/Kompetenzen:			Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)	
☺ Ich kann nach dem Weg fragen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann nach dem Preis eines Kleidungsstücks fragen			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann nach einzelnen Satzteilen fragen			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann das Verb „sagen“ durch ein anderes Verb ersetzen			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann eine Erlebniserzählung verbessern			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann mir über Sport und den Energieverbrauch Gedanken machen			☺ ☹ ☹	
Inhalte/Aufgaben:				EA/PA/GA
<p>1. Aufgabe: Asking the way (= nach dem Weg fragen)</p> <p>A: Entschuldigen Sie bitte, wo ist die Post?</p> <hr/> <p>B: Gehen Sie geradeaus und biegen Sie in die zweite Straße links ein.</p> <hr/> <p>Die Post ist gegenüber vom Kino.</p> <hr/> <p>A: Vielen Dank!</p> <hr/>				EA
<p>2. Aufgabe: Shopping</p> <p>A: Wie viel kostet der Mantel?</p> <hr/> <p>B: Er kostet € 69,90.</p> <hr/> <p>A: Okay ich nehme ihn!</p> <hr/>				EA

<p>3. Aufgabe: Questions (Bilde zuerst die Entscheidungsfrage, dann die Frage nach den unterstrichenen Satzteilen)</p> <p>Mum and Dad always go to the cinema on Friday.</p> <p>1. _____ (Gehen sie...?)</p> <p>2. _____ (wer)</p> <p>3. _____ (wohin)</p> <p>4. _____ (wann)</p>	EA																																										
<p>4. Aufgabe: Eine Erlebniserzählung verbessern!</p> <p>Lies die folgende Geschichte!</p> <p>Was das wohl war? Am Morgen traute Martina ihren Augen nicht. Sofort lag sie in das Zimmer ihres Bruders Martin. „Sieh dir das an, ein Päckchen ohne Absender!“, sagte sie. „Ohne Absender?“, sagte Martin. Er konnte es nicht glauben. Er sagte: „Hast du wenigstens eine Idee, von wem das Päckchen sein könnte?“ „Nein“, sagte Martina. „Wir sollten es unseren Eltern sagen, vielleicht wissen sie etwas“, sagte Martin. Martina sagte: „Eine gute Idee!“</p> <p>Was sagst du zu dieser Geschichte? Gefällt sie dir?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	EA																																										
<p>5. Aufgabe: Ordne die folgenden Zeitwörter des Wortfeldes „sagen“ richtig in die nachfolgende Tabelle ein! Wähle 18 aus!</p> <p>flüstern • jammern • schreien • mitteilen • brüllen • schimpfen • berichten • erklären • erwidern • erzählen • fluchen • tuscheln • drohen • rufen • klagen • fragen • loben • kreischen • jubeln • murmeln • antworten • zustimmen • betteln • reden • befehlen • behaupten • stammeln • auffordern • vorschlagen • zugeben • sprechen • meinen • predigen • stottern • erzählen • plappern</p> <table border="1" data-bbox="165 1787 1281 2080"> <thead> <tr> <th>laut</th> <th>normal</th> <th>leise</th> <th>traurig</th> <th>froh</th> <th>böse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	laut	normal	leise	traurig	froh	böse																																					PA
laut	normal	leise	traurig	froh	böse																																						

<p>6. Aufgabe: Dir ist sicher aufgefallen, dass im Text der Aufgabe 4 siebenmal das Verb „sagen“ verwendet wurde.</p> <p>a) Ersetze „sagen“ durch passende Zeitwörter (Verben)!</p> <p>b) Schreibe den Text ab!</p> <hr/>	<p>PA</p>
<p>7. Aufgabe: Lies die Fabel und ergänze die fehlenden Wörter aus dem Wortfeld „sagen“!</p> <p>Der Fuchs und der Ziegenbock</p> <p>Der Fuchs und der Ziegenbock kamen an einem Brunnen vorbei. Der Brunnen war nicht sehr tief. Der muntere Bock sprang hinein. Da der Fuchs sehr durstig war, hüpfte er auch hinein. Dann _____ er zu seinem Freund: „Wie kommen wir wieder heraus?“ „Dir wird schon etwas einfallen“, _____ der Bock zuversichtlich. „Stell dich auf deine Hinterbeine und stemme deine Vorderhufe fest gegen die Mauer!“, _____ er den Ziegenbock auf, „ich werde versuchen, über deinen Rücken hinauszuspringen.“ „Du bist wirklich schlau“, _____ der ahnungslose Bock. Er tat alles so, wie der Fuchs _____ hatte. „Kopf einziehen!“, _____ der Fuchs ihm zu, und schwupp war er auch schon über den Rücken des Ziegenbocks ins Freie gelangt. „Bravo!“, _____ der Bock seinen Freund. „Du bist nicht nur gescheit, sondern auch geschickt.“ Der Ziegenbock _____: „Und wie ziehst du mich nun heraus?“</p>	<p>GA</p>
<p>8. Aufgabe: Ist Sport gesund?</p> <p>Auch in völliger Ruhe benötigt unser Körper Energie (=Energieverbrauch). Den benötigten „Treibstoff“ liefert uns eine ausgewogene Ernährung.</p> <p>Durchschnittlich benötigen Menschen am Tag etwa 2000 bis 3000 kcal (Kilokalorie), je nachdem, ob es warm oder kalt ist und ob man sich viel oder wenig bewegt.</p> <p>Lies die Tabellen aufmerksam und</p> <p>a) überlege dir, was du tun könntest, um die Nahrungsmittel der Tabelle 2 „abzuarbeiten“.</p>	<p>PA</p>

- b) Was kannst du tun, damit dein Körper möglichst viele Kalorien verbrennt?
c) Suche dir einen Partner aus und besprecht in der Gruppe eure Ergebnisse!

Tabelle 1: Der durchschnittliche Energieverbrauch bei unterschiedlichen Tätigkeiten in 1 Stunde bei einem Körpergewicht von 60 kg:

	kcal
Liegen	44
Sitzen	76
Fernsehen	72
Lesen	78
Staubsaugen	210
Joggen (1 km in 5 min)	748
Gymnastik	324
Gehen	216
Rad fahren (langsam, 15 km/h)	748
Schwimmen (langsam)	460
Schwimmen (schnell)	560
Fußball spielen	476
Treppen steigen	416
Im Garten arbeiten	304

Tabelle 2: Durchschnittlicher Energiegehalt von Nahrungsmitteln

	kcal
1 Brötchen	100
1 Kugel Eis	110
1 Stück Kuchen	300
1 Hamburger	250
1 Pizza	850
1 Portion Pommes	250
1 Apfel	65
1 Tafel Schokolade	530

Achtung: Nimmt der Körper mit der Nahrung mehr Energie auf, als er braucht, wird die überschüssige Energie in Form von Fett gespeichert!!

Quellen/verwendete Materialien:

- ...
- ...

Abgabe:

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am _____ am Ende der ____ Stunde ab.

Abgabeart:

Überprüfung:

Beurteilung:

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag:

Zeit	Aktivität