

Thema:				
Name:				
Klasse/Lehrer: 1 ÜS WA, AV	Schuljahr: 2016/17	Fach: D, NW	lfd. Nummer: 11	
Ausgabetermin: FR., 24.02.2017 07:55	Abgabetermin: FR., 24.02.2017 10:30	Geplante Zeit: FR., 24.02.2017 1. – 3. Stunde	Arbeitsform:	Kontrollart: <input type="checkbox"/> Lehrer <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> Selbstkontrolle
Ziele/Kompetenzen:			Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)	
☺ Ich kann die menschlichen Körperteile benennen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann die Sinne und Sinnesorgane benennen.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann Modalverben konjugieren.			☺ ☹ ☹	
☺ Ich kann Modalverben richtig einsetzen.			☺ ☹ ☹	
☺			☺ ☹ ☹	
Inhalte/Aufgaben:				EA/PA/GA
1. Aufgabe: Wiederhole den menschlichen Körper! 1. Öffne den folgenden Link: http://learningapps.org/1113488 2. Notiere alle neuen Wörter auf einer neuen Liste!				EA
2. Aufgabe: Wiederhole das menschliche Skelett“ 1. Öffne den folgenden Link: http://learningapps.org/1892724 2. Ordne die Begriffe richtig zu! 3. Mach ein Foto mit dem Programm Snipping Tool! 4. Füge das Foto in ein Dokument ein! 5. Speicher das Dokument im K-Laufwerk ab!				EA
3. Aufgabe: Wiederhole die Sinne und die Sinnesorgane! 1. Überlege, wieviel unterschiedliche Sinne wir besitzen. Trage sie unten in die Tabelle ein. 2. Überlege weiter, welches Körperorgan den jeweiligen Sinnen zugeordnet werden kann. Trage auch dies in die Tabelle ein. 3. Ordne folgende Beispiele dem richtigen Sinnesorgan zu! <i>Du hörst die Musik im Fahrstuhl.</i> <i>Du siehst eine grüne Wiese.</i> <i>Du schmeckst die süßen Erdbeeren.</i> <i>Du riechst den Duft einer Blume.</i> <i>Du fühlst die Kälte eines Schneeballs.</i>				PA

4. Schreibe zu jedem Sinnesorgan ein eigenes Beispiel auf!

Sinn	Sinnesorgan	Beispiel

4. Aufgabe: Konjugiere folgende Modalverben!

Präsens:

Person	müssen	können	dürfen	wollen
ich				
du				
er/sie/es				
wir				
ihr				
sie/Sie				

Präteritum:

Person	müssen	können	dürfen	wollen
ich				
du				
er/sie/es				
wir				
ihr				
sie/Sie				

<p>5. Aufgabe: Ordne die Bilder den richtigen Aussagen zu!</p>	
Man darf nicht fotografieren.	
Man darf keine Musik hören.	
Man darf nicht rauchen.	
Man darf nicht laut sprechen.	
Man darf nicht telefonieren.	
Man darf kein Eis essen.	
<p>6. Aufgabe: Setze das richtige Modalverb in der richtigen Form ein!</p> <p>Meine Schwester _____ nicht gut schwimmen (können). Am Abend _____ ich meinen Eltern im Garten helfen (müssen). _____ du mit uns ins Kino kommen (dürfen)? Ihr _____ hier bleiben (dürfen). Ich _____ morgens länger schlafen (wollen). Die Schüler _____ früher in die Klasse kommen (sollen). _____ Sie Kartoffelsalat (mögen)? Am Samstag _____ du dein Zimmer aufräumen (müssen). _____ du mir ein bisschen helfen (können)? Welche Fremdsprachen _____ deine Eltern (können)?</p>	
<p>7. Aufgabe: Du hörst zwei verschiedene Texte mit dem gleichen Inhalt. Markiere die Antworten. Es gibt vier richtige Antworten.</p> <p>Welche Berufe sind für junge Menschen am interessantesten?</p> <p> <input type="checkbox"/> Kellner/ Kellnerin <input type="checkbox"/> Kfz-Mechaniker/ Kfz-Mechanikerin <input type="checkbox"/> Maler/ Malerin <input type="checkbox"/> Elektrotechniker/ Elektrotechnikerin <input type="checkbox"/> Verkäufer/ Verkäuferin <input type="checkbox"/> Koch/ Köchin <input type="checkbox"/> Tischler/ Tischlerin <input type="checkbox"/> Friseur/ Friseurin </p>	

8. **Aufgabe: Du hörst folgende Nachricht. Hör gut zu und schreib die wichtigsten Informationen auf das Notizblatt.**

Neuer Termin im Wochenplan: Frau Müller mit dem Taxi abholen

Wann: am , den Juli
um Uhr

Wohin fahren: zum

Telefonnummer: 0676/

9. **Aufgabe: Du hörst ein Interview, bei dem fünf Personen befragt werden. Hör gut zu und kreuze in der Liste die richtigen Antworten an. Pro Person sind mehrere Antworten möglich.**

Was ist für Sie am Arbeitsplatz am wichtigsten?

		Geld	Kollegen	Arbeitsort	Arbeitszeit	Sicherheit
1	Sprecherin	<input type="checkbox"/>				
2	Sprecher	<input type="checkbox"/>				
3	Sprecherin	<input type="checkbox"/>				
4	Sprecher	<input type="checkbox"/>				
5	Sprecherin	<input type="checkbox"/>				

Quellen/verwendete Materialien:

- ...
- ...

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag:

Zeit	Aktivität
09:40 – 10:15	