

Thema: Personalpronomen, Einkaufsgespräche, Gegenwart

Klasse/Lehrer: 1 ÜS AV, KHK, RK,	Schuljahr: 2016/17	Fach: Deutsch, Englisch	lfd. Nummer: 08
Ausgabetermin: FR., 27.01.2017 09:40	Abgabetermin: FR., 27.01.2017 11:35	Geplante Zeit: FR., 27.01.2017 3. – 4. Stunde	Arbeitsform: EA, PA
			Kontrollart: <input type="checkbox"/> Lehrer <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> Selbstkontrolle

Ziele/Kompetenzen:	Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)
☺ Ich kann Pronomen richtig einsetzen.	☺ ☹ ☹
☺ Ich kann Pronomen richtig deklinieren	☺ ☹ ☹
☺ Ich kann einen Einkaufsdialog führen.	☺ ☹ ☹
☺ Ich kann die Gegenwart unterscheiden.	☺ ☹ ☹
☺ Ich kann über gesunde und ungesunde Lebensmittel sprechen.	☺ ☹ ☹
☺ Ich kann den Zweck von Ernährung beschreiben.	☺ ☹ ☹
☺ Ich kann den Weg der Nahrung beschreiben.	☺ ☹ ☹

Inhalte/Aufgaben:	EA/PA/GA
<p>1. Aufgabe: Finde die Lösung!</p> <p>1. Gehört der Hut deinem Vater? Ja, er gehört ihm / ihn / er.</p> <p>2. Wo ist der Hammer? Ich gebe ihn dir / dich / du sofort.</p> <p>3. Ihr habt Hunger? Ich kaufe euch / ihr / uns etwas zu essen.</p> <p>4. Passt die Hose dem Mädchen? Nein, sie passt ihr / es / sie nicht.</p> <p>5. Ich habe kein Auto. Kannst du mir / mich / dich mitnehmen?</p> <p>6. Frau Waldner, kann ich dir / Ihnen / ihnen helfen?</p> <p>7. Schmeckt Ihnen der Saft? Ja, er schmeckt mir / dir / mich gut.</p> <p>8. Ist Susanne zuhause? Ich muss er / ihr / sie etwas fragen.</p>	EA
<p>2. Aufgabe: Setze das Pronomen in die richtige Form (Akkusativ)!</p> <p>1. Wer hat _____ (du) gerade angerufen?</p> <p>2. Ich kann _____ (er) nicht vergessen.</p> <p>3. Ich bitte _____ (ihr), seid leise.</p> <p>4. Danke, dass du _____ (ich) zu deiner Party eingeladen hast.</p> <p>5. Ich freue mich, _____ (Sie Pl.) kennenzulernen.</p> <p>6. Sie warten schon auf _____ (wir).</p>	PA
<p>3. Aufgabe: Setze das Pronomen in die richtige Form (Dativ)!</p> <p>1. Ich muss _____ (er) sofort schreiben.</p> <p>2. Hilf _____ (ich) bei diesem Problem.</p> <p>3. Gehört der Hund _____ (ihr)?</p>	PA

<p>4. Ich möchte _____ (sie Sg.) die Wahrheit sagen.</p> <p>5. Schmeckt _____ (du) indisches Essen? Ja, es schmeckt _____ (wir) gut.</p> <p>6. Die Lehrerin hat _____ (sie Pl.) keine Hausübung gegeben.</p>	
<p>4. Aufgabe: Ersetze die Nomen (fett gedruckt) durch Pronomen! Schreibe den Text in Schreibschrift ab!</p> <p>Der Trainer (.....) sprach mit dem Manager (.....) über die Taktik des Spiels. Der Trainer (.....) erklärte den Spielern (.....), warum die Spieler (.....) sich an sein Konzept zu halten haben. Nur so hätten die Spieler (.....) eine Chance, den Gegner (.....) zu schlagen. Aber alles half nichts. Der Verteidiger (.....) sprintete zu weit nach vorne, die Stürmer (.....) kamen kaum über die Mittellinie hinaus. Alle Anweisungen, die der Trainer (.....) den Spielern (.....) mitgegeben hatte, waren vergessen. Da platzte dem Trainer (.....) der Kragen. Der Trainer (.....) stürmte auf den Platz zu dem schlechtesten Spieler (.....) und beschimpfte diesen Spieler (.....) lauthals.</p>	EA
<p>5. Aufgabe: Can you complete the sentences? Use present progressive or present simple.</p> <p>Can you go shopping with me? Sorry, I _____ (do) my homework.</p> <p>You _____ (be) always late!</p> <p>I never _____ (listen) to loud music!</p> <p>Can you help me in the kitchen? Not now, I _____ (repair) my bike.</p> <p>Nora usually _____ (walk) to school.</p> <p>Do you want to come to my house? Sorry, we _____ (work) in the garden.</p>	
<p>6. Aufgabe: Write a shopping dialogue:</p> <p>You want to buy a pair of dark blue jeans and a blue T-shirt.</p> <p>SA = Shop assistant (=Verkäufer)</p> <p>C = Customer (=Kunde)</p>	
<p>7. Aufgabe: Arbeitet in der Gruppe und löst die folgenden Aufgabenstellungen gemeinsam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gesunde Ernährung: Beschreibt kurz, welche gesunden Lebensmittel ihr kennt! (3-5 Sätze) Ungesunde Ernährung: Welche ungesunden Lebensmittel kennt ihr? (3-5 Sätze) Beschreibe in einem kurzen Text, warum die Menschen essen! (3-5 Sätze) Was passiert mit dem Essen in unserem Körper? Beschreibe den Weg der Nahrung! Verwende dabei die Notizen aus unserem Unterricht. 	

Quellen/verwendete Materialien:

- ...
- ...

Abgabe:

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am 27.01. am Ende der 5. Stunde ab.

Abgabeart:

- Für jede Aufgabe ist ein eigenes Blatt zu verwenden.
- Die Aufgaben sind getrennt nach Deutch, Mathematik und Naturwissenschaften abzugeben.

Überprüfung:

Beurteilung:

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag: 27/01/2017

Schreibe in das Protokoll:

- Was kann ich gut
- Was kann ich nicht

Zeit	Aktivität
zB 09:40 – 10:15	