

<b>Thema: Klassenleitbild</b>				
<b>Name:</b>				
<b>Klasse/Lehrer:</b> 1 ÜS WK, KM	<b>Schuljahr:</b> 2016/17	<b>Fach: Geographie &amp; Geschichte</b> PBSK	<b>lfd. Nummer:</b> 07	
<b>Ausgabetermin:</b> FR., 20.01.2017 09:40	<b>Abgabetermin:</b> FR., 20.01.2017 12:30	<b>Geplante Zeit:</b> FR., 20.01.2017 3 Stunden	<b>Arbeitsform:</b> Gruppenarbeit	<b>Kontrollart:</b> <input type="checkbox"/> Lehrer <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> Selbstkontrolle
<b>Ziele/Kompetenzen:</b>				<b>Selbstkontrolle:</b> <b>erreicht ...</b> <b>(ankreuzen)</b>
☺ die Schüler definieren ein Klassenleitbild mit Werten die ihnen wichtig sind				☺ ☹ ☹
☺				☺ ☹ ☹
☺				☺ ☹ ☹
☺				☺ ☹ ☹
☺				☺ ☹ ☹
<b>Inhalte/Aufgaben:</b>				<b>EA/PA/GA</b>
<p><b>1. Aufgabe: Klassenleitbild</b></p> <p>Wir erstellen ein Klassenleitbild. Ein Leitbild besteht aus drei Teilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie / Werte: Wie gehen wir miteinander um?</li> <li>- Vision: Wo wollen wir hin?</li> <li>- Mission: Was ist unsere Aufgabe? Warum sind wir da?</li> </ul> <p>Mögliche Umsetzungsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung als Zeichnung auf Flip-Chart-Bögen</li> <li>- Eine Puzzle-Collage für den Klassenraum gestalten mit Name, Zielen und Werten (siehe Anhang pdf)</li> <li>- Jeder Schüler schreibt ein Kärtchen mit einem Begriff der für ihn wichtig ist &amp; Foto</li> <li>- Gruppenfotos</li> <li>- Kurzvideo mit dem Smartphone</li> </ul>				
<p><b>2. Aufgabe:</b></p> <p>PBSK/ETHIK</p> <p>Gestalten eines Werte-Hauses. Gruppenarbeit (4-5 Pers.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aus den A4-Blättern mit den Werten, die für eine Lebens- Gemeinschaft wichtig sind (siehe Beilage), 20-25 Streifen auswählen und ausschneiden. (nicht mehr) Gruppe muss sich auf diese Werte einigen.</li> <li>2. Die ausgeschnittenen Streifen mit den Werten auf ein Packpapier (Flip) aufkleben in Form eines Hauses. Dabei ist zu berücksichtigen, wohin ich welche Werte platziere. Welche Werte bilden z.B. das Fundament, welche sind tragend, ...</li> <li>3. Präsentation der einzelnen Gruppenmit Vorstellung ihrer Häuser.</li> </ol> <p>Haus ist ein Symbol für Gemeinschaft, Lebensraum (gr. Oikos)!</p>				
<p><b>3. Aufgabe:</b></p>				

**4. Aufgabe:**

**Quellen/verwendete Materialien:**

- ...
- ...

**Abgabe:**

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am \_\_\_\_\_ am Ende der \_\_\_\_ Stunde ab.

Abgabeart:

**Überprüfung:**

**Beurteilung:**

**Zustimmungserklärung des Schülers:**

NACHNAME

VORNAME

\_\_\_\_\_

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag:

Zeit	Aktivität
09:40 – 10:15	