

Konzept zum Entwicklungsprojekt COOL an der HAK HAS Neunkirchen Lehrgang COOL 2016/18

Verankerung von COOL im Unterricht der Übergangsstufe HAK HAS Neunkirchen im Schuljahr 2016/17

1 Projektteam:

Vjollca Ajruli

Mag. Alexander Wallner

2 Ziele

Das COOL Entwicklungsprojekt an der HAK HAS Neunkirchen im Rahmen des COOL-Lehrganges 2016/18 ist ein Projekt um COOL im Unterricht der Übergangsklasse zu implementieren.

Die Übergangsklassen wurden im Jahr 2015/16 im Rahmen der Flüchtlingskrise eingeführt und stellen einen wesentlichen Beitrag der BMHS zur Integration minderjähriger Flüchtlinge in Österreich dar. Die Jugendlichen erhalten dadurch die Möglichkeit das 9. Schuljahr in Österreich nachzuholen um anschließend eine Lehrer bzw eine weiterführende Schule zu besuchen. Dieses Projekt stellt daher ein wesentliches Schulentwicklungsprojekt dar und bedarf der Mitwirkung des gesamten in der Übergangsklasse unterrichtenden Lehrerkollegiums und des Führungsteams am Schulstandort HAK HAS Neunkirchen.

COOLen Unterricht gibt es an der HAK HAS Neunkirchen bereits seit mehr als zehn Jahren und die Schule war stets ein Vorreiter für innovative Unterrichtsmethoden an kaufmännischen Schulen. Unter anderem war die HAK Neunkirchen eine der ersten Schulen österreichweit an denen der Übungsfirmenunterricht eingeführt wurde. Auch die EDV-Ausstattung und einige Praxisräume (BWZ, Office) sind aus der COOL-Idee heraus entstanden. Aufgrund eines Generationenwechsels ist es jedoch notwendig, COOL neu zu etablieren. Daher ist es unser Ziel, den COOL-Unterricht ab dem Schuljahr 2016/17 erstmals in der Übergangsklasse zu etablieren.

Unsere Ziele sind:

- ✓ Erstellen eines Konzeptes für die Vorbereitung und Umsetzung von COOL in der Übergangsklasse HAK HAS Neunkirchen für das Schuljahr 2016/17.
- ✓ Multiplikatorenwirkung im Lehrerkollegium und Unterstützung des Lehrerkollegiums.
- ✓ Organisation von Teambesprechungen für das COOL-Lehrerinnenteam der Übergangsklasse (erste Besprechung am DI, 22.11.2016, 1. Std).
- ✓ Überarbeitung und Neugestaltung einheitlichen Assignmentvorlage für COOL-Aufträge bis Juli 2016.
- ✓ Vorbereitung eines Betreuer- bzw. Elterninformationsabends und Abhaltung dessen im Jänner 2017.
- ✓ Aufbau eines COOL-Pools für die Übergangsklasse bis Juni 2017.
- ✓ Einführung und Abhaltung von Klassenräten in der COOL-Klasse bis Juni 2017.
- ✓ COOL-Erwartungshorizont anlegen bis Anfang September 2016.
- ✓ Laufende Evaluation des COOL Unterrichts durch die teilnehmenden LehrerInnen und SchülerInnen bis Juni 2017.
- ✓ Einführung von COOL-Stunden in Gegenstand „kaufmännisches Praktikum“.
- ✓ Praxisorientierter Unterricht mit der Übungsfirma „Austria’s Best Möbel & more OG“ in Zusammenarbeit mit dem Klassenpaten Laufsport Mangold.

2.1 Spezifisch

Relaunch und Wiederbelebung des COOL-Schulkonzeptes in der Übergangsklasse der HAK HAS Neunkirchen im Schuljahr 2016/17.

COOL-Elemente sollen im kaufmännischen Praktikum und im Deutschunterricht verstärkt eingesetzt werden, andere Fächer und KollegInnen sind herzlich eingeladen mitzumachen.

2.2 Messbar

Dokumentation und Evaluation durch KlassenlehrerInnenteam und SchülerInnen.

2.3 Attraktiv

Erfolgreicher Relaunch des COOL-Konzeptes, den Mehrwert den SchülerInnen und Betreuern attraktiv machen.

Multiplikatorwirkung im Lehrerkollegium und Unterstützung des Lehrerkollegiums.

Erstellung einer Präsentation für den Informationsabend der Übergangsklasse.

Öffentlichkeitsarbeit durch Kooperation mit Wirtschaftspartnern, Homepage und Soziale Medien z.B. Facebookseite der Schule.

Präsentation des COOLen Unterrichts im Rahmen des Tages der offenen Tür.

2.4 Realistisch

Wir beginnen im aktuellen Schuljahr im kleinen Umfang in der Übergangsklasse, da wir erst in der Startphase der Ausbildung sind und das COOL-Team lediglich aus zwei Personen besteht. Kleiner Umfang bedeutet, dass einmal pro Woche im Rahmen des kaufmännischen Praktikums die Klasse mit COOL-Aufträgen versorgt wird.

Schrittweise Erarbeitung und Überarbeitung des Konzeptes (Informationsweitergabe durch Treffen innerhalb des COOL-Klassenlehrerinnenteams, Dienstags-Info durch Direktion an Kollegen, Evaluation durch Kollegen und SchülerInnen).

2.5 Terminisiert

Durch Festlegung der Meilensteine.

3 Meilensteine

Datum	Unsere Meilensteine	Zusatzinformationen
10.- 14.10.2016	COOL Lehrgang in Schlierbach	Start der COOL-Ausbildung
18.10.2016	Information der Direktion	Informationsgespräch über den COOL-Lehrgang mit Direktion.
08.11.2016	COOL-Information an Kollegen	Im Rahmen der pädagogischen Konferenz über die Wiedereinführung von COOL an die Kollegen geben und darüber informieren, welche Klasse nächstes Jahr COOL sein wird. Anfrage an Kollegen, wer in dieser Klasse im Rahmen von COOL unterrichten möchte.
15.11.2016	Beginn Übergangsklasse	
22.11.2016	Besprechung Klassenlehrer	Dienstagsbesprechung mit den Fachlehrern der Übergangsklasse über das Vorgehen im COOL-Unterricht
01.12.2016	Assignmentvorlage	Neugestaltung einer einheitlichen Assignmentvorlage
Jänner 2016	Informationsabend Übergangsklasse und COOL	Für die Betreuer/Eltern der SchülerInnen
02.- 03.03.2017	1. Regionalgruppentreffen	1. Regionalgruppentreffen in Neunkirchen
SS2017	1. Exkursion HLTW Bergheidengasse Wien 13 (mit HAK Eisenstadt)	
SS2017	2. Exkursion IBC Hetzendorf (HAK NK)	
30.06.2017	Schulschluss	Abschluss Übergangsklasse
02.10.2017	2. Regionalgruppentreffen BHAK Wien 10	
03.10.2017	2. Regionalgruppentreffen Wassermann-gasse	
16.10.- 20.10.2017	2. Lehrgang Schlierbach	
21.02.- 22.02.2017	3. Regionalgruppentreffen HAK Eisenstadt	
09.04.- 10.04.2018	Lehrgangsabschluss AK Wien	

4 Unsere COOL-Strategie zusammengefasst

