

Thema: Kommunikation, Klassenrat, Klassensprecherwahl

Name:

Klasse/Lehrer: 1 ÜS WA,	Schuljahr: 2016/17	Fach: KV, MAM, kaufm. Praktikum, EDV	lfd. Nummer: 06
Ausgabetermin: FR., 13.01.2017 09:40	Abgabetermin: FR., 13.01.2017 12:15	Geplante Zeit: 3. – 5. Stunde	Arbeitsform: GA
			Kontrollart: ☐ Lehrer ☐ Partner ☐ Selbstkontrolle

Ziele/Kompetenzen:	Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)
☺ ich kann mit meinen Mitschülern gut kommunizieren	☺ ☹ ☹
☺ ich kann mich in einer Gruppe angemessen verhalten	☺ ☹ ☹
☺ ich verstehe die demokratischen Prinzipien der Klassensprecherwahl	☺ ☹ ☹
☺ ich weiß, wie ein Klassenrat durchgeführt wird	☺ ☹ ☹
☺	☺ ☹ ☹

Inhalte/Aufgaben:	EA/PA/GA
1. Aufgabe: Kommunikation (aktiv, passiv, schwebender Stab) – 3. Std. (AV) a) Einweg-Kommunikation: 10 min Ein Schüler beschreibt ein Bild in deutscher Sprache. Alle anderen Schüler malen das beschriebene Bild in dem Rechteck darunter! Die Schüler dürfen keine Fragen stellen, sie dürfen auch nicht sprechen oder von den Nachbarn abschauen. b) Zweiweg-Kommunikation: 10 min Ein Schüler beschreibt ein Bild in deutscher Sprache. Alle anderen Schüler malen das beschriebene Bild in dem Rechteck darunter! Die Schüler dürfen Fragen stellen, es sind jedoch Regeln zu beachten: Jeder Schüler darf dem beschreibenden Schüler maximal drei Fragen stellen. Bevor gesprochen wird, muss der Schüler aufzeigen, es darf erst gesprochen werden, wenn er an der Reihe ist.	

 c) Vergleiche und diskutiere: Welche Kommunikation ist euch leichter gefallen? 5 min d) Der schwebende Stab – Kommunikation in der Gruppe! 10 min Euer Lehrer gibt euch eine bestimmte Aufgabe: Ihr müsst als Gruppe einen Stab auf den Boden legen, dabei sind jedoch Regeln zu beachten! Diskutiert wie es euch dabei ergangen ist! Wer hat die Initiative übernommen?	
2. <u>Aufgabe: Klassenrat – 4. Std (WA)</u> Der Klassenrat ermöglicht den Schülern Demokratie „zu lernen“. Er ist ein lebendiges Selbstbestimmungsorgan, an dem alle Mitglieder der Klasse und die Lehrperson(en) gleichberechtigt teilnehmen. In regelmäßig stattfindenden Klassenratssitzungen besprechen die Lernenden ihre Anliegen, reflektieren ihren Lernfortschritt, trainieren Gesprächsregeln, Protokollführung und Moderationstechniken. Am Beginn legen wir die Funktionen unseres Klassenrates fest:	

Ämter im Klassenrat:



Zeitwächter
achtet auf die
Zeit, damit alles
besprochen
werden kann



Regelwächter
passt auf, dass sich
jeder an die Regeln
hält.



Vorsitzender
führt die
Diskussion, damit
man zu
Ergebnissen kommt



Protokollant
schreibt Anliegen
und Beschlüsse
auf, damit man sich
später daran
erinnert

Wer ist:

- Vorsitzender:
- Regelwächter:
- Zeitwächter:
- Protokollant:

Themen des ersten Klassenrates:

- Welche Regeln beachten wir im Klassenrat! (10 Min):
- Warum ist es so wichtig im Unterricht anwesend zu sein!
- Welche Aufgaben hat der Klassensprecher und wer ist gut dafür geeignet!

3. Aufgabe: - Klassensprecherwahl – 5. Std (KK)

Wir wählen unseren Klassensprecher!
Der Lehrer erklärt euch die Regeln für die Wahl!

Anschließend werden der Klassensprecher und der Klassensprecher-Stellvertreter gewählt.

Klassensprecher:		
Klassensprecher-Stellvertreter:		

Quellen/verwendete Materialien:

Abgabe:
Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am 13.1.2017 am Ende der 5. Stunde ab.

Abgabeart:

Überprüfung:

Beurteilung:

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag:

Zeit	Aktivität