

Thema: Wortschatz erweitern

Klasse/Lehrer: 1 ÜS AV, KHK, KR	Schuljahr: 2016/17	Fach: Deutsch, Englisch, Naturwissenschaften	lfd. Nummer: 02
Ausgabetermin: FR., 25.11.2016 09:40	Abgabetermin: FR., 25.11.2016 12:30	Geplante Zeit: FR., 25.11.2016 3. – 5. Stunde	Arbeitsform: EA, PA
Kontrollart: ☐ Lehrer ☐ Partner ☐ Selbstkontrolle			

Ziele/Kompetenzen:	Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)
☺	☺ ☹ ☹
☺	☺ ☹ ☹
☺	☺ ☹ ☹
☺	☺ ☹ ☹
☺	☺ ☹ ☹

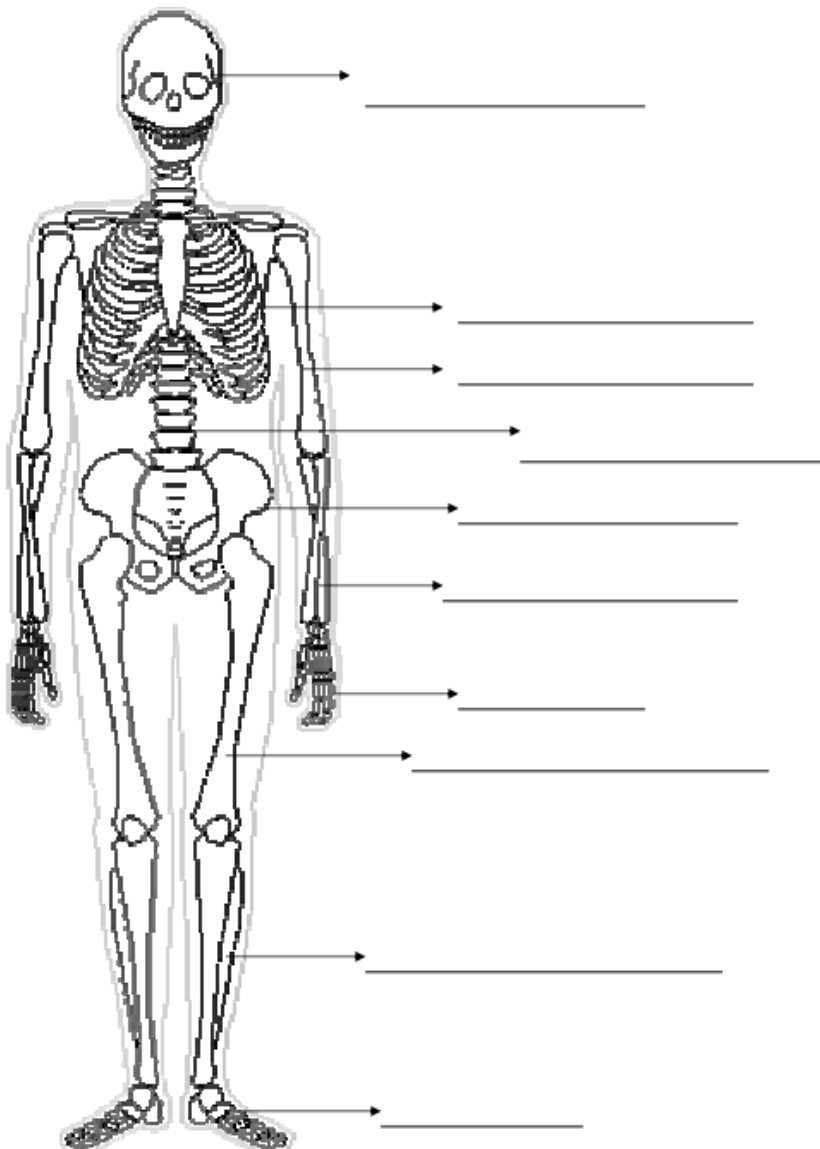
Inhalte/Aufgaben:	EA/PA/GA
1. Aufgabe: Revision (= Wiederholung) 1. Fill in the missing words Where _____ you from? I _____ from _____ How are _____? I _____ Do _____ German? Yes, I _____ Are you German? No, I am _____. (Act out your own dialogue)	
2. Aufgabe: Form questions (Fragen bilden) You are hungry. _____? Yes, _____ No, _____ She is bored. _____? Yes, _____ No, _____ You like hamburgers. _____? Yes, _____ No, _____	
3. Aufgabe: Personal pronouns John and I like playing football. _____ like playing football. Sophie and Ann are hungry. _____ are hungry. Mary is sleepy. _____ is sleepy. The cat likes milk. _____ likes milk Rashid is excited. _____ is excited.	

4. Aufgabe: am/is/are He _____ funny. They _____ teachers. The board _____ black My friend and I _____ on holiday. Mary and Paul _____ thirsty. I _____ sad.	
5. Aufgabe: You have a problem – Who do you call? Who can help? Smoke is coming out of a house. _____ Your mother is ill/sick. _____ You have a toothache _____ Your car has broken down. _____ You want more homework ;-)) _____ You need a haircut. _____ Your dog is ill. _____ You see a robber. _____	
6. Aufgabe: Write the numbers I am _____ (16) years old. I am a _____. She is _____ (41) years old. My mum is _____ (62). My friend is _____ (33).	
7. Aufgabe: Describe your classroom My classroom is on the ground _____, It is not _____. There is a _____, a _____ and a _____. There are _____. _____ _____ _____ _____	
8. Aufgabe: Ergänze den Text! <i>Knochengerüst, 206, Skelett, Herz, Kniegelenk, stützen, Kopf, Gehirn Hüftgelenk, Rumpf, aufrecht stehen, Gliedmaßen, laufen, Gelenke, Ellenbogengelenk, Lunge</i> In unserem Körper haben wir ein Gerüst aus Knochen, das _____. Man nennt es auch _____. Die auffälligsten Teile unseres Körpers sind der _____, der _____ mit der Wirbelsäule	

und die _____, das sind Arme und Beine. Unser Körper erhält seine Grundform durch das Knochengerüst. Das Skelett eines Erwachsenen setzt sich aus _____ einzelnen Knochen zusammen. Diese Knochen _____ unseren Körper. Ohne die Stütze des Skeletts könnten wir nicht _____, nicht _____ und keine Lasten tragen. Damit wir uns bewegen können, brauchen wir nicht nur Knochen, sondern auch _____. Ohne Gelenke wären wir steif, darum sind manche Knochen durch Gelenke beweglich miteinander verbunden. Wichtige Gelenke sind zum Beispiel: das _____, das _____ oder das _____. Das Knochengerüst schützt außerdem Organe, wie das _____, die _____ und das _____.

9. Aufgabe: Beschrifte das Bild!

--- Brustkorb --- Schädel --- Fuß --- Hand --- Unterarm --- Oberschenkel ---
--- Unterschenkel --- Oberarm --- Becken --- Wirbelsäule ---



10. Aufgabe: Schreibe das folgende Gedicht in Schreibschrift ab!

Arbeite besonders ordentlich!

Schneeflocken

Wende ich den Kopf nach oben:
Wie die weißen Flocken fliegen,
Fühle ich mich selbst gehoben
Und im Wirbeltanze wiegen.
Dicht und dichter das Gewimmel;
Eine Flocke bin auch ich. -
Wie viel Flocken braucht der Himmel,
Eh die Erde langsam sich
Weiss umhüllt?

*Klabund (Alfred Henschke), dt. Schriftsteller,
1890-1928*

11. Aufgabe: Ordne die Wortarten der richtigen Spalte zu!

Siehe beiliegendes Arbeitsblatt!

Quellen/verwendete Materialien:

- ...

Abgabe:

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am 18.11. am Ende der 5. Stunde ab.

Abgabeart:

- Für jede Aufgabe ist ein eigenes Blatt zu verwenden.
- Die Aufgaben sind getrennt nach Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften abzugeben.

Überprüfung:

Beurteilung:

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag: 18.11.2016

Schreibe in das Protokoll:

- Was kann ich gut
- Was kann ich nicht

Zeit	Aktivität
zB 09:40 – 10:15	