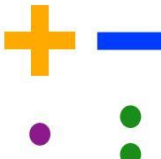


Thema: Wortschatz erweitern, Grundrechnungsarten

Klasse/Lehrer: 1 ÜS WA, AV	Schuljahr: 2016/17	Fach: Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften	lfd. Nummer: 01
Ausgabetermin: FR., 18.11.2016 09:40	Abgabetermin: FR., 18.11.2016 12:30	Geplante Zeit: FR., 18.11.2016 3. – 5. Stunde	Arbeitsform: EA, PA
Kontrollart: ☐ Lehrer ☐ Partner ☐ Selbstkontrolle			

Ziele/Kompetenzen:	Selbstkontrolle: erreicht ... (ankreuzen)
☺ ich kann unbekannte Wörter in meine Muttersprache übersetzen	☺ ☹ ☹
☺ ich kann Sätze vervollständigen	☺ ☹ ☹
☺ ich kann Begriffe aus einem Text erschließen	☺ ☹ ☹
☺ ich kann die Grundrechnungsarten anwenden	☺ ☹ ☹
☺ ich kann wichtige Teile des menschlichen Skeletts benennen	☺ ☹ ☹

Inhalte/Aufgaben:	EA/PA/GA
1. Aufgabe: Übersetze folgende Wörter in deine Muttersprache! fangen - singen - Klang - mitbringen - langsam - Gefahr - anstrengen - lang 	PA
2. Aufgabe: Vervollständige die folgenden Sätze! Verwende die Wörter aus Aufgabe 1! *) Ich werfe den Ball, du sollst ihn _____. *) Wir wollen ein Lied _____. *) Die hat einen schönen _____. *) Wenn du einkaufst, sollst du mir bitte Stifte _____. *) Ich möchte bessere Noten haben und muss mich mehr _____. *) Die Schnecke kann nur _____ laufen. *) Dieser Weg ist mir zu _____. *) Wer mit kaputten Bremsen fährt, der ist eine _____ für den Straßenverkehr.	EA
3. Aufgabe: Ordne die Begriffe zu! Stehlampe Teppich Kühlschrank Der Kühlschrank kühlt das Essen. saugt den Staub. zeigt einen Film.	EA

Staubsauger	spielt Musik.	
Fernseher	kocht Kaffee.	
Stuhl	liegt auf dem Fußboden.	
Radio	gibt Licht.	
Kaffeemaschine	ist bequem.	
Bett	ist auch bequem.	
Maus	ist hart.	
Sofa		
4. Aufgabe: Lies die Texte! Wer tut was für die Gesundheit? Fazele, 27 (Student) Ich mache jeden Morgen Sport. Das brauche ich. Ich stehe jeden Tag um 7.00 Uhr auf und gehe eine Stunde ins Fitnessstudio. Dann dusche ich und frühstücke. Danach fahre ich mit dem Fahrrad in die Universität. Mittags mache ich eine Pause. Ich gehe in die Cafeteria, treffe Freunde und esse etwas. An zwei Nachmittagen habe ich frei. Dann gehe ich schwimmen. Sport ist gesund und tut gut.  Muhsen, 53 (Kellner) Meine Gesundheit? Ja, die ist mir sehr wichtig! Ich lebe in einem Dorf. Da gibt es viel Natur und die Luft ist noch gut. In der Stadt gibt es zu viele Autos. Ich fahre selbst viel Auto, aber im Sommer fahre ich auch gerne Fahrrad. Ich arbeite in einem Restaurant. Da muss man viel stehen und gehen. Oft tun mir dann am Abend die Füße weh und ich habe auch ein bisschen Rückenschmerzen. Dann gehe ich schwimmen und es geht mir wieder gut.  Homeyra, 26 (Arzthelferin) Ich bin Arzthelferin. Mein Beruf gefällt mir gut, aber am Abend bin ich oft sehr müde. Dann muss ich zu Hause noch putzen, waschen und kochen. Ich habe nämlich einen Sohn: Mike. Er geht schon in die Schule. Am Nachmittag macht er viel Sport. Er spielt gern Fußball. Am Abend hat er dann natürlich Hunger. Er soll kein Fast Food essen, also koche ich alles frisch. Das braucht Zeit, aber manchmal hilft mir Mike auch.  Ergänze die Lücken! Fazele _____, fährt _____ und geht _____. Muhsen _____ und _____. Homeyra _____ abends für ihren Sohn Mike.		PA
5. Aufgabe: Grundrechnungsarten Du bist fast ein Jahr in Österreich und kannst schon gut Deutsch. Sicherlich kannst du auch gut rechnen. Die vier Grundrechnungsarten sind eine wesentliche Voraussetzung um in Österreich einen Beruf zu erlernen oder eine höhere Schule zu besuchen. Welche Rechenarten gibt es denn: Addition: Summand + Summand = Summe 		PA

Subtraktion: Minuend – Subtrahend = Differenz

Multiplikation: Faktor * Faktor = Produkt

Division: Dividend : Divisor = Quotient

Genauigkeit und Ordnung sind beim Rechnen besonders wichtig:

- Wir schreiben Zahlen immer stellenwertmäßig genau untereinander
- EURO-Beträge werden auf 2 Dezimalen gerundet
- Das Ergebnis wird doppelt unterstrichen

Beispiel:

125,02	250,67
217,00	- 13,20
1.237,15	- 14,32
<u>1.579,17</u>	<u>223,15</u>

Versuche mit einem Mitschüler die folgenden Beispiele in Partnerarbeit zu lösen.

Du arbeitest bei der Firma „Laufsport Mangold“ und leider ist der Computer defekt. Daher musst du im Kopf rechnen.

Die Beispiele sind auf einem eignen Blatt zu lösen.

Schreibe auf das Blatt: COOL-Auftrag Nr 1, Datum, deinen Namen

Achte auf eine saubere Arbeitsweise. Der Rechenweg ist genau darzustellen. Schreibe eine kurze Antwort!

- a) Ein Kunde kauft eine Laufhose um € 45,90, Laufschuhe um 109,-- und eine Schwimmbrille um € 34,90. Wie viel muss er zahlen?
- b) Lucas kauft eine Sportuhr um € 109,--, Socken um € 13,50, eine Badehose um € 34,90 und Schuhe um € 134,90. Wie viel muss er zahlen?
- c) Susi hat um 290,80 eingekauft. Sie bekommt einen Rabatt von € 32,--. Wieviel muss sie zahlen?
- d) Ein Sportler hat um € 145,90 eingekauft. Er gibt einen Rucksack um € 25,80 zurück. Wie hoch ist der Einkaufswert?
- e) Ein Energy-Riegel kostet € 1,90. Andreas kauft fünf davon. Wieviel bezahlt er?
- f) Sandra hat fünf Lauf-Shirts um € 149,50 gekauft. Wie viel kostet ein Shirt?

6. Aufgabe: Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen!

- a) Wie lautet der Sammelbegriff für die Knochen eines Lebewesens?
- b) Aus ungefähr wie vielen Knochen besteht der Mensch?
- c) Der Rumpf setzt sich aus welchen Abschnitten zusammen?
- d) Für was sorgt das Skelett?
- e) Was schützt der Gehirnschädel?
- f) Wie heißt der einzige bewegliche Knochen des Schädels?

7. Aufgabe: Ergänze den Text!

In unserem Körper haben wir ein Gerüst aus Knochen, das _____.
Man nennt es auch _____. Die auffälligsten Teile unseres Körpers sind der _____, der _____ mit der Wirbelsäule und die _____, das sind Arme und Beine. Unser Körper erhält seine Grundform durch das Knochengerüst. Das Skelett eines Erwachsenen setzt sich aus _____ einzelnen Knochen zusammen. Diese Knochen _____ unseren Körper. Ohne die Stütze des Skeletts könnten wir nicht _____, nicht _____ und keine Lasten tragen. Damit wir uns bewegen können, brauchen wir nicht nur Knochen, sondern auch _____. Ohne Gelenke wären wir steif, darum sind manche Knochen durch Gelenke beweglich miteinander verbunden. Wichtige Gelenke sind zum Beispiel: das _____, das _____ oder das _____.

_____ . Das Knochengerüst schützt außerdem Organe, wie das _____, die _____ und das _____.	
Knochengerüst, 206, Skelett, Herz, Kniegelenk, stützen, Kopf, Gehirn Hüftgelenk, Rumpf, aufrecht stehen, Gliedmaßen, laufen, Gelenke, Ellenbogengelenk, Lunge	

Quellen/verwendete Materialien:

- ...
- ...

Abgabe:

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am 18.11. am Ende der 5. Stunde ab.

Abgabeart:

- Für jede Aufgabe ist ein eigenes Blatt zu verwenden.
- Die Aufgaben sind getrennt nach Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften abzugeben.

Überprüfung:

Beurteilung:

Zustimmungserklärung des Schülers:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll: Tag: 18.11.2016

Schreibe in das Protokoll:

- Was kann ich gut
- Was kann ich nicht

Zeit	Aktivität
zB 09:40 – 10:15	